***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICÍLIO (MATERNAL II-B) - Prof.ª MEIRE***

* ***Data: 10/05 a 14/05 de 2021***
* ***CRECHE MUNICIPAL “MARIA SILVEIRA MATTOS***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***MATERNAL II-B***  ***(EO) (EF) (CG) (TS) Vídeo/ História –***  **Hoje tem história??**  **Tem sim senhor!!**  ***-*** História de hoje:  JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO  Disponível em: <https://youtu.be/NCe4zgWxau0>    - **Atividade:**  Desenhe o João e o Gigante.  Quem é maior e quem é menor?  Faça um círculo em volta do personagem que é o maior. | ***MATERNAL II-B***  (***EF) (EO) (TS) Vídeo História – Professora Louise***  **Hoje tem história??**  **Tem sim senhor!!**  **-** História de hoje:  A SEMENTINHA  Disponível em:  <https://youtu.be/T-P8x9JQOnM>      - Vamos entender o que acontece com a sementinha quando plantamos ela na terra. | ***MATERNAL II-B***  ***(ET) (CG) (TS) Como plantar Feijão no algodão***  **- Vídeo Explicativo – Daniel Barros**  Nesse vídeo o pequeno Daniel, ensina o passo a passo de como plantar o feijão no algodão e mostra o que acontece todos os dias. Assistam para aprender!  Disponível em: <https://youtu.be/u4IhlCSsEsc>    **- Atividade da Apostila:**  Depois de assistir ao vídeo do Daniel você vai plantar o seu feijão como ele.  **Plantando o seu feijão:**   1. **1.** Molhe o algodão na água. 2. **2.** Coloque o algodão úmido no fundo do copo. 3. **3.** “Plante” o feijão no algodão. 4. **4.** Escolha um local bem iluminado. 5. **5.** Molhe o feijão sempre que necessário.   **Todos os dias você vai olhar o seu feijãozinho e observar quais as mudanças que estão acontecendo com ele e desenhar na folha da Apostila essas etapas.** | ***MATERNAL II-B***  ***(EF) (ET) (TS) Noção de Grandezas – Maior e Menor***  - **História contada pela Professora Meire**  **-** A História de hoje:  EU SOU A MAIOR COISA QUE HÁ NO MAR  Disponível em:  <https://youtu.be/kr6rSG6s6Ys>    **- Atividade:**  Desenhe o maior animal que aparece na história e o menor. | ***MATERNAL II-B***  ***(EO) (ET) (CG) Noção de Grandezas – Maior e Menor***  **- Atividade:**  MARCANDO OS PASSOS    **Materiais:**  Para realizar essa atividade você vai precisarde:  Papel  Lápis  As pessoas têm tamanhos diferentes, vamos registrar essas diferenças.  Em uma folha de papel, risque o pé de um adulto da família e o pé da criança. Se tiver uma criança menor, risque a passada dela também.  Depois de registrar é importante refletir com a criança:  **1.** Qual passada é maior?  **2.** Por que tem essa diferença?  **Objetivo:** Identificar e comparar o tamanho da passada entre o adulto e a criança.  É importante que o familiar acolha positivamente as explicações da criança sobre essa situação e estabeleça um diálogo no esclarecimento.  Depois mostre para a criança objetos que tenha em casa, que sejam iguais mas, com tamanhos diferentes, maiores e menores, por exemplo, sapatos, meias, calças, camisas, colheres, etc.  É importante perguntar para a criança se é maior ou menor.  Reflita com a criança o tamanho entre os animais. Que alguns são pequenos mesmo já sendo adultos.  Por exemplo: um pássaro adulto é pequeno enquanto um filhote de cachorro é grande.  Cite outros exemplos.  ***BOM FIM DE SEMANA!!*** |